

Items	Exemples...	Aspects à mettre en avant pour rédiger
Formation initiale	Bac Master 2 géographie humaine Spécialité géo culturelle, espaces fragiles	Niveau de diplôme requis Lien engagement dans la matière enseignée et mes études universitaires Thématiques spécifiques travaillées dont la maîtrise des notions poussées à la fac me permet d'aborder avec rigueur et de manière scientifique des questions au programme comme en amont de la mise en œuvre de mon cours
Expérience pro (hors prof)	3 ans dans une collectivité territoriale : mission première = mise en œuvre d'un SIG de veille foncière pour la gestion locale de l'espace, formation des agents à l'utilisation de l'outil..	Connaissance du cadre public et des acteurs, expérience sur le terrain à valoriser qui montre l'importance de ne pas faire de la géographie sans « un terrain » d'étude Travail d'intérêt collectif, partenariat... Maîtrise du SIG qui permet d'utiliser les TICE dans ma matière (domaine numérique) et aussi de former les élèves à leur utilité et utilisation...
Expérience en tant que prof	Sept.2014-mars 2015 Temps plein, remplacement congé mat, 5 classes sur 4 niveaux 6, 4 ^e , 2 ^{de} et 1 ^S Mai 2015 à juillet 2016 Temps partiel (50%), 3 niveaux : 3 ^e , 2 ^{de} , Term STMG Sept 2017 , 6 classes sur 5 niveaux : 5 ^e , 3 ^e , 2 ^{de} , 1 ^{ES} , TS PP 5 ^e en 2014-2015 PP 2 ^{de} EPI et réforme 2016-2017 Sorties pédagogiques Projet... Gestion de « cas particuliers »	Connaissance du collège et lycée + ouverture sur le technologique Classes à examen : 3 ^e , Term + encadrement et évaluation des TPE pour les 1 ^{ES} = bonne connaissance du fonctionnement et des modalités des examens nationaux responsabilité et accompagnement d'un groupe classe, lien privilégié élèves/parents/profs/com. Educative/extérieur, gestion des conseils de classe, initiative de réunion pour cas particuliers... occasion de mettre plus en œuvre le travail interdisciplinaire et monter des projets... travail en équipe, devoir de participer au projet de la com. Pédagogique de l'établissement, ex. organisation pour l'ensemble des filières de 1 ^e de l'établissement d'une sortie au mémorial de ... Participation au voyage annuel organisé par les professeurs de 2 ^{de} , proposition et gestion des activités des élèves sur deux journées sur les 6... Accueil d'élève DYS ou autiste ou allophone : Prise en compte de la diversité dans la gestion de ma classe et la mise en œuvre de mon enseignement comme de l'évaluation différenciée pour la progression de tous ! Lien étroit avec la communauté pédagogique ET éducative et les parents, communiquer... Ou encore PB harcèlement sur réseaux sociaux en seconde : lien étroit élèves/parents puis vie scolaire débouchant sur une intervention sur les risques des réseaux, un travail spécifique en EMC avec débat ...
Formations spécifiques	La communication non violente, cadre interne à l'établissement Les intelligences multiples (formiris) gestion de l'autorité Le numérique dans nos matières...	Relation prof/collègues/élèves/direction/parents... Prendre en compte la diversité, utiliser le potentiel des élèves pour les faire progresser ...
Qualités	Rigueur, souplesse et adaptabilité, curiosité...	Donner un cadre... S'adapter au public en face... Toujours chercher à connaître et à se former...